



Høringssvar

Ungeråd KBHs høringssvar vedrørende skolestruktur i fire bydele med nye skoler

01. juli 2020

Ungeråd KBH takker for at have modtaget høringsmateriale vedrørende skolestruktur i fire bydele med nye skoler. Det er vigtigt, at københavnske unge har de bedst mulige forudsætninger for en god skolegang. Ungeråd KBH er derfor glad for muligheden for at bidrage til overvejelserne om skolestrukturen.

På baggrund af gennemlæsning af høringsmaterialet har Ungeråd KBH følgende bemærkninger:

1. Valby

- Ungeråd KBH er positiv overfor forvaltningens anbefalede løsning. Dog med visse forbehold:
 - Alle skolers lokale demokrati skal sikres ved at oprette lokal ledelse, lokale forældreråd og lokal bestyrelse.
 - Alle skolers lokale demokrati skal sikres ved at oprette lokale elevråd.
 - Alle skoler skal sikres en socioøkonomisk fordeling.

2. Nørrebro

- Ungeråd KBH bakker op om forvaltningens anbefalede løsning. Dog med fokus på at løsningen sikrer, at det lokale demokrati på skolen styrkes, når kapaciteten udvides.

3. Ørestad

- Ungeråd KBH ønsker, at den nye skole i Ørestad opføres med respekt for at bevare Amager Fælled.
- Ungeråd KBH bakker op om det lokale ønske i Ørestad om at bevare skolerne som selvstændige enheder men med et fælles skoledistrikt. Det er vigtigt for Ungeråd KBH at alle skolers lokale demokrati sikres ved lokal ledelse, lokale forældreråd, lokal bestyrelse og lokale elevråd.

Børne- og
Ungdomsforvaltningen
Fagligt Center
Afdelingen for Bæredygtig
Udvikling

Sagsbehandler:
Ida Nørgaard Otte

- Ved etablering af fælles skoledistrikt ønsker ungerådet et fordelingsprincip, der skaber en ligelig socioøkonomisk fordeling.

4. Nordhavn

- Ungeråd KBH anbefaler, at man i første omgang etablerer 0.-9. klasse skoler, men bygger skolerne fleksibelt sådan at bygge om og tilpasse behovet ift. Nordhavns udvikling.
- Ungerådet er bekymret for idéen om at lave én stor udskolingsafdeling i Nordhavn. Når skolen bliver for stor med mange spor, vurderer ungerådet at skolen risikerer at miste sin identitet og det bliver sværere at understøtte det lokale demokrati på skolen.

Generelt:

- Ungerådet opfordrer til at inddrage de enkelte elevråd på de berørte skoler som høringspart i beslutningerne. Det er ikke tilstrækkeligt at inddrage elevrådsrepræsentanter gennem bestyrelsen. Rådet ønsker, at hele skolens elevråd inddrages i en separat inddragelsesproces for at sikre, at elevråd faktisk får reel indflydelse på beslutningerne. Ungerådet ønsker, at elevråd på berørte skoler fremover altid inddrages som høringspart i lignende sager. Rådet vurderer, at dette er i god tråd med BUU igangværende arbejde om at styrke elevinddragelse og elevrådsarbejdet på skolerne.
- Sikring af skolernes lokale demokrati og elevinddragelse er vigtigt for Ungeråd KBH. Ungerådet er bekymret for, at det lokale demokrati og elevinddragelse sættes under pres, når skoler lægges sammen og kapaciteten øges. Det er rådets opfattelse, at demokratiet og elevinddragelsen er svækket på større skoler, hvor der opleves at være stor afstand mellem elev og ledelse. Det er vigtigt for Ungeråd KBH, at skoleledelsen er fysisk på samme matrikel som alle elever, og at det dermed altid er muligt for elever at banke på skolelederens dør.
- Ungeråd KBH er yderligere bekymret for, at sammenlægninger af skoler fører til en svækket skoleidentitet. Det kan gøre det sværere for den enkelte elev at have følelsen af "at høre til" på en stor skole.

Ungeråd KBH ser frem til resultatet af inddragelsen.

På vegne af Ungeråd KBH, 2019/20