



UNGDOMSSKOLEN

Drejebog for undervisning

***UNGDOM BRUG
DIN STEMME***



INDHOLD

- **Formål**
- **Introduktion til forløbet**
- **Læringsmål**
- **Tidslinje over modulerne**
- **Modul beskrivelser og links til at læse mere**
- **Evaluering**
- **Bilag**

1.0 Spilvejledning: Demokratilinje

2.0 Spilvejledning: Mærkesagsbanko

- **Bankoplade til Mærkesagsbanko 1**
- **Bankoplade til Mærkesagsbanko 2**
- **Bankoplade til Mærkesagsbanko 3**

3.0 Inspiration til analog valplakat

Formål

Målet med undervisningsforløbet er at klæde eleverne på til at tage del i demokratiet og vide mere om aktivt medborgerskab. Konkret får eleverne mulighed for at arbejde med politisk kommunikation og debatkultur i Danmark. Både visuelle og skriftlige udtryksformer kommer i spil. Forløbet er tilrettelagt ud fra et ønske om at eleverne selv skal danne sig holdninger, turde ytre dem og kende til deres indflydelsesmuligheder i København.

Introduktion til forløbet

Du udvælger som lærer selv de dele af forløbet, du vil undervise klassen i. Forløbet er bygget op over 4 moduler estimeret til hver en lektion á 45 minutter. Hvert modul veksler mellem læreroplæg, gruppeøvelser til eleverne og individuelle fremstillingsopgaver.

Efter endt forløb vil klassen således vide mere om:

- Måder hvorpå unge i København kan opnå indflydelse på byen.
- Københavns Kommunes opbygning, opgaver og politiske struktur.
- Det kommende ungerådsvalg og kendskab til opstillings- og stemmemuligheder.

Læringsmål

- Kompetencemål: Eleven kan forholde sig til politiske problemstillinger lokalt og kommunikere forslag til handlinger gennem skriftlige og visuelle produkter.
- Færdighedsmål: Eleven kan redegøre for lokale politiske beslutningsprocesser og identificere forskellen på de forskellige politiske niveauer.
- Vidensmål: Eleven har viden om det politiske system og politisk deltagelse.

1 Modul

Demokrati i Danmark

- Hvad er demokrati?
- De forskellige politiske niveauer
- Hvad er Københavns Ungeråd?
- Mærkesagsbanko

45
minutter

2 Modul

Ungeråd og mærkesager - skriv et tweet

- Hvad har ungerådet opnået?
- Find dine mærkesager
- Skriv et tweet om en af dine mærkesag

45
minutter

3 Modul

Politisk kommunikation - lav en valgplakat

- Hvad er god politisk kommunikation?
- Hvordan laver man en valgplakat?
- Lav din egen valgplakat

45
minutter

4 Modul

Stil op og stem til ungerådvalg

- Demokratilinje
- Hvorfor er ungerådet fedt?
- Hvordan stiller man op til Ungerådet?
- Stil op og stem til ungerådvalg

45
minutter



Modul 1: Demokrati i Danmark

I det første modul får eleverne en indflyvning til det kommunale demokrati. Fokus er især på Københavns Ungeråd, som eleverne får til opgave at finde fakta om på nettet. Modulet afsluttes med spillet Mærkesagsbanko. Bagerst i denne drejebog findes der en spilvejledning og bankoplader. På side 10 kan du finde links til materiale om emnet.

Læringsmål:

- Eleven kan identificere forskellen på de forskellige politiske niveauer og beskrive hvordan Københavns borgerrepræsentation er struktureret.
- Eleven har viden om Københavns Ungeråd og forstår deres rolle i det kommunale politiske niveau.
- Eleven tør stå ved egne politiske standpunkter og underbygge dem.

Modul 1: Demokrati i Danmark



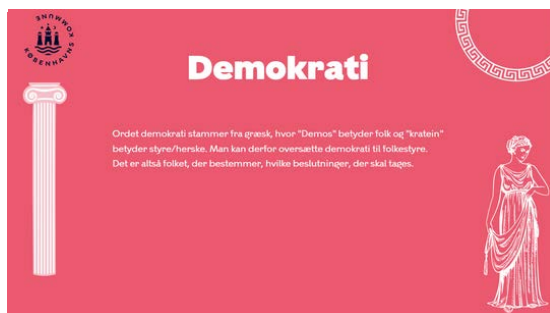
Slide 1:
Introduktion til forløbet.



Slide 2:
Gennemgang af modulets indhold
Første del er teoretisk.
Anden del er et spil kaldet mærkesagsbanko

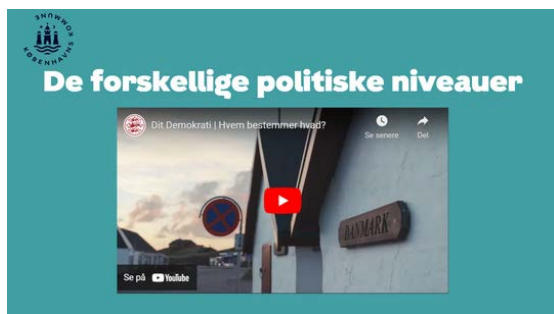


Slide 3:
Icebreaker-øvelse.
Eleverne går sammen to og to.
Eleverne svarer sammen på de tre spørgsmål hvorefter der bliver samlet op i plenum.



Slide 4:
Kom med et eks. på demokrati i hverdagen.
Beskrivelse af demokratiske beslutninger og af hvor ordet demokrati kommer fra.

Modul 1: Demokrati i Danmark



Slide 5:

Video om de politiske niveauer i Danmark. Den sidste del handler om politik udenfor Danmarks grænser. Stop evt. videoen. Det bliver ikke gennemgået senere i forløbet
Video: Dit Demokrati | Hvem bestemmer hvad? https://www.youtube.com/watch?v=F0V_tJNIX8U



Slide 6:

Oversigt over de forskellige politiske niveauer.
Gennemgå nogle af eksemplerne og forklar forskellene på de forskellige politikområder, der bliver beskrevet. I dette forløb fokuserer vi på det kommunale niveau.



Slide 7:

Beskrivelse af det kommunale niveau.
Vi sætter særligt fokus på det kommunale niveau, da det særligt er her Ungeråd KBH har indflydelse.



Slide 8:

Fakta om Københavns Kommune. Fokus på Kommunes organisering.

Modul 1: Demokrati i Danmark



Hvem spørger politikerne til råds?

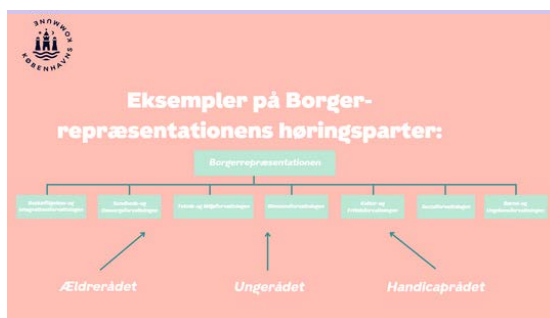
- Alle kan blive i tvivl om sine beslutninger. Hvem tror I politikerne rådfører sig hos, for at kvalificere deres beslutninger?
- Snak med jeres sidekammerat i 4 minutter.
- Diskuter derefter i plenum, hvem I tror politikerne spørger til råds.

Slide 9:

Opgave i makkerpar.

Få eleverne i par til at besvare hvem de tror politikerne spørger til råds.

Diskuter afslutningsvist i plenum.



Slide 10:

Oversigt over de faste høringsparter, som politikerne i borgerrepræsentationen har.



Hvem er bl.a. høringsparterne:

Ælderrådet	Ungerådet	Handicaprådet
<ul style="list-style-type: none">- Borgerrepræsentationen skal høre Ælderrådet i alle spørgsmål vedrørende ældre.- Der er 25 folkevalgte medlemmer i rådet.- Man skal være fyldt 60 år for at være med.	<ul style="list-style-type: none">- Medlemmerne af Ungerådet får direkte mulighed for at påvirke udviklingen af Københavns kommune.- Der er 35 medlemmer og 15 suppleanter.- Man skal være mellem 12-20 år for at sidde med i Ungerådet.	<ul style="list-style-type: none">- Blåder Borgerrepræsentationen i handicappolitiske spørgsmål.- Det er koldpligtigt for købstammer at have et handicapråd.- Der er 16 medlemmer, hvoraf syv er fra handicaporganisationer.

Slide 11:

Et udpluk af de høringsparter, som politikerne i borgerrepræsentationen har.

Tag evt. en snak om, hvilke sager de forskellige råd hører i.



Københavns Ungeråd

- Find fem fakta på nettet



Ungeråd KØB
www.ungeraad.kk.dk
Ungeråd KØB

Slide 12:

Eleverne bliver sat til at finde fakta på internettet om ungerådet.

Hvis I har et whiteboard med en projekter til, kan eleverne eventuelt skrive deres fakta op på tavlen, ellers gennemgå i plenum.

Modul 1: Demokrati i Danmark

Slide 13:
Opsamling på fakta om ungerådet.

Slide 14:
Processen for de politiske forslag, som ungerådet må få behandlet i Borgerrepræsentationen. De kommer med et forslag, hvortil forvaltningen laver en indstilling, der bliver behandlet i udvalgsgruppen, der er relevant for forslaget.

Slide 15:
Ungerådets forskellige veje til indflydelse. Tag evt. en snak i plenum hvad de enkelte veje kan frem for andre.

Slide 16:
Gennemgå hvad en mærkesag er. Få evt. eleverne til at finde en politisk mærkesag i et parti.

Links

Folketingets videoer om demokrati: <https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm>

Ungerådets hjemmeside: <https://ungeraad.kk.dk>

Undervisningsmateriale udarbejdet af Undervisningsministeriet i samarbejde med Dansk

Ungdoms Fællesråd: <https://www.duu.dk>

Ungdommens Demokratihus: <https://ungdommensdemokratihus.kk.dk/om-os>

Filmcentralens film om demokrati:

<https://www.filmcentralen.dk/grundskolen/undervisning/magt-medier-og-demokrati>

Gyldendals demokratiforløb: <https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/demokrati>

Dansk Ungdoms Fællesråds Demokratihåndbog:

<https://duf.dk/materialer/produkt/demokratihaandbogen>

Resume fra en betænkning, der er blevet lavet for at sætte fokus på hvordan unges

demokratiske engagement styrkes: [https://duf.dk/materialer/produkt/demokrati-for-](https://duf.dk/materialer/produkt/demokrati-for-fremtiden-resume)

[fremtiden-resume](https://duf.dk/materialer/produkt/demokrati-for-fremtiden-resume)



Modul 2: Ungeråd og mærkesager - skriv et tweet

Andet modul beskriver hvilke mærkesager, ungerådet har kæmpet for gennem de seneste år siden rådet blev stiftet i 2017. Deres kampe skal give eleverne inspiration til, hvad de selv kunne have af mærkesager. Elevernes egne mærkesager skal bruges til at skrive et tweet, som har det benspænd at have ganske få tegn at udtrykke sig i.

Læringsmål:

- Eleven har viden om de mærkesager, ungerådet har kæmpet for og hvordan ungerådet har fået opmærksomhed til deres mærkesager.
- Eleven er bevidst om den gode tone i debatten og hvordan man skal forholde sig vidst den bliver brudt.
- Eleven kan tage et standpunkt samt formidle det vha. argumentation og retorik.

Modul 3: Ungeråd og mærkesager - skriv et tweet



Slide 19:

Næste modul. Om ungeråd og mærkesager. Prøv kræfter med at skrive dit eget tweet.



Slide 20:

Modulets forløb.

Først lidt om hvad ungerådet har kæmpet for. Derefter en øvelse i at finde sine egne mærkesager. Introducer dem til Twitter. Anden halvdel er teoretisk om retorik og argumentation. Derefter skal eleverne skrive tweets med de nylærte hjælpemidler.



Slide 21:

Ungerådets mærkesager for året 17-18. Indenfor disse mærkesager har ungerådet lavet politiske forslag til Borgerrepræsentationen. Forslagene skal behandles af politikerne. Det kaldes indstillinger.



Slide 22:

Ungerådets mærkesager for året 18-19

Modul 3: Ungeråd og mærkesager - skriv et tweet



Slide 23:
Ungerådets mærkesager for året 19-20



Slide 24:
Ungerådets mærkesager for året 20-21



Slide 25:
Ungerådets mærkesager for året 21-22



Slide 26:
Ungerådet udtrykker sig også vha. retorik og argumentation i medierne som eleverne nu skal lære om. Her er eksempler på læserbreve som ungerådet har været afsender på.

Modul 3: Ungeråd og mærkesager - skriv et tweet



Slide 27:
Gentagelse af beskrivelse af mærkesager



Slide 28:
Eleverne skal finde deres mærkesager. Der er nogle spørgsmål til at hjælpe dem på vej. På næste slide er der også eksempler på mærkesager



Slide 29:
Eksempler på mærkesager. Hjælp evt. eleverne med at tænke tilbage til da de spillede mærkesagsbanko



Slide 30:
Sneak peak på tweet-opgaven. Brug eksemplerne til at fortælle lidt mere om Twitter, om at få et budskab igennem på et begrænset antal tegn.

Modul 3: Ungeråd og mærkesager - skriv et tweet

Først skal vi lære lidt om retorik, argumentation og den gode tone i debatten

Slide 31:
Overgang til argumentation og retorik

Retorik og argumentation

Retorik:
Når du skal kommunikere et budskab overbevisende, er det en god ide at tænke over din retorik. Det kan du gøre ved at stille dig selv spørgsmålet: Hvordan får jeg sagt eller skrevet mit budskab på en måde, så det fanger og overbeviser tilhøreren eller læseren?

Argumentation:
Når man argumenterer, forsøger man at vinde og bibringe til et synspunkt ved at komme med begrundelser for ens synspunkt. I argumentationslære kaldes man synspunkter for påstande og begrundelser for belæg.
En stor del af læren om argumentation handler om at gennemsøge andres argumenter.

Slide 32:
Beskrivelser af Retorik og argumentation. På de næste sider kommer der et par forskellige retoriske virkemidler.

Hvis I vil arbejde videre, anbefales den engelske filosof Stephen Toulmins argumentationsmodel, som er populær til at analysere med.

Appelformer

Ethos [moral og tillid] Logos [fornuft] Patos [følelser]

Slide 33:
Beskrivelser af appelformerne.

Retoriske virkemidler

- Retoriske spørgsmål: "Kan vi virkelig ikke gøre det bedre?"
- Gentagelse: "Jeg har en drøm i dag... jeg har en drøm om at..."
- Hyperbel/overdrivelse: "Det ville være jordens undergang"
- Sammenligning: "Det er som..."
- Metafor: "Problemet blev fejet ind under gulvtæppet"
- Gendrivelse/modargument: "Nogle ville måske sige, at... MEN"

Slide 34:
Eksempler på forskellige retoriske virkemidler

Modul 3: Ungeråd og mærkesager - skriv et tweet



Den gode tone i debatten

Tonen på sociale medier kan være ret hård. Når det sker, "smitter" det ofte i debatten. Måske har du selv oplevet det i et forum på Facebook eller i et online computerspil?

Heldigvis "smitter" den gode tone også. Derfor er det vigtigt at holde den gode tone på sociale medier og mindst sige fra overfor tonen, når den bliver for hård.



Slide 35:

En kærlig opsang om at holde den gode tone på internettet. Det tilføjes til modulet, da der skal skrives tweets som hurtigt kan føre til en dårlig tone. I hvert fald når de voksne tweeter.



Den gode tone i debatten

5 tips til en god tone på sociale medier:

1. Skriv kun det, som du også ville kunne sige ansigt til ansigt til et andet menneske.
2. Det er okay at være uenige.
3. Vær konkret, tal om emnet og gå ikke efter personen
4. Stop op! Tag en pause inden du svarer igen på en kommentar
5. Sig fra overfor den hårde tone



Slide 36:

Tips til hvordan man holder den gode tone på sociale medier.



Sådan skriver du et godt tweet

1. Husk du kun har 140 tegn at udtrykke dig på. Derfor skal du få din pointe kort og præcist frem
2. Husk at din påstand og dit belæg begge skal fremgå i tweetet.
3. Gør brug af retoriske virkemidler.
4. Vælg en eller flere appelformer til dit tweet og præsenter dit synspunkt ved hjælp af den bestemte appelform.



Slide 37:

Beskrivelse af opgave



Skriv dit tweet



Slide 38:

Tid til at skrive tweets. Igangsæt skriveøvelse og gør det gerne på en computer, hvor det er muligt at optælle hvornår de 140 tegn er brugt.

Modul 3: Ungeråd og mærkesager - skriv et tweet



Slide 39:

Eleverne præsenterer deres tweets for hinanden i klassen

Links

Side med ungerådets debatindlæg og optrædner i podcast, tv og radio:

<https://ungeraad.kk.dk/vores-aftryk>

Ungerådet på Facebook: <https://www.facebook.com/UngeraadKBH/>

Ungerådet på Instagram: <https://www.instagram.com/ungeraadkbh/>

Netværk af Ungdomsråds beskrivelse af ungdomsråd: <https://nau.dk/ungdomsraad/>

Dansk Ungdoms Fællesråds undervisningsmateriale om det digitale demokrati: <https://duf.dk/dufs-arbejde/det-digitale-demokrati>

Skolevalg 2021s materiale om den gode tone: <https://www.skolevalg.dk/god-tone-i-debatten/>

Talerskolen Røsts undervisningsmateriale om analyse af tale: <http://røst.dk/undervisning/forsta-tekstens-dynamik-introduktion-til-analyse-af-taler/>

EMUs materiale om argumentation: <https://emu.dk/grundskole/varieret-undervisning/kritisk-taenkning/argumentation>



Modul 3: Politisk kommunikation - lav en valgplakat

I tredje modul kommer elevernes kreativitet i spil. De skal nemlig lave valgplakater. I dette modul er der god tid til at lave selve plakaten og mindre tid til den teoretiske del. Supplér gerne den teoretiske del, hvis det ønskes eller brug tid på at finde flere eksempler til eleverne. Man kan også sagtens lave plakaterne analogt i stedet for digitalt i Canva.

Læringsmål:

- Eleven har kendskab til politisk kommunikation
- Eleven er i stand til at analysere sig frem til politiske budskaber på plakater
- Eleven kan forholde sig til politiske problemstillinger lokalt og kommunikere forslag til handlinger gennem visuelle produkter.

Modul 4: Politisk kommunikation - lav en valgplakat



Slide 40:

Næste modul. Dette modul kommer til at fokusere på politisk kommunikation og hvordan man laver en valgplakat.



Slide 41:

Modulets forløb.

Først er der en kort introduktion til hvad politisk kommunikation er.

Derefter kommer en beskrivelse af hvordan man laver en valgplakat i online eller analogt. Til sidst får eleverne selv lov til at prøve kræfter med at lave en valgplakat.



Slide 42:

Beskrivelse af hvad politisk kommunikation er.



Slide 43:

Eksempler på nogle nye og ældre valgplakater. Spørg eleverne, hvad de ser på plakaterne, og hvilke virkemidler, der bruges.

Modul 4: Politisk kommunikation - lav en valgplakat



Politisk kommunikation

Forestil jer at I stiller op til et valg, fx valget af et nyt Ungeråd KBH.

Hvordan skulle jeres plakat se ud for, at flest unge vil stemme på jer? Hvilke virkemidler kan I tage i brug? Budskaber, symboler, blikfang, betydning mv.

Slide 44:

Beskrivelse af opgave, der skal laves senere.



Examples of modern personal campaign posters for various candidates, including Søren Pape, Kristian Thulesen Dahl, Mette Frederiksen, Lars Løkke Rasmussen, Pernille Skipper, Luffe Elbræk, and Pia Olsen Dyhr.

Slide 45:

Eksempler på nyere personlige valgplakater. Hvad kan de - og hvad kan de ikke sammenlignet med valgplakaterne med budskaber på slide 43? Tag i plenum.



How to: Valgplakat - online

1. Søg efter "Canva" på internettet
2. Log in eller opret en bruger
3. Opret et nyt design som en "plakat"
4. Vælg enten en skabelon eller prøv dig frem til du finder det layout du gerne vil have
5. Vælg om du vil have et billede af dig selv på plakaten og tilføj det eventuelt under fanen "uploads"
6. Skriv din mærkesag et sted, hvor du synes det passer. Brug eventuelt nogle af de foreslået skrifttyper under fanen "tekst"
7. Tilføj billeder eller grafik som du synes passer til
8. Tilføj dit navn, så man ved, at det er dig man skal stemme på
9. Tjek igennem om du synes der er noget du mangler
10. Spørg en klassekammerat om din plakat vil få dem til at overveje at stemme på dig

Slide 46:

How to: valgplakat i online i programmet Canva



How to: Valgplakat - analogt

Shows a template for an analog campaign poster, including a photo placeholder, a name field, and a list of bullet points.

Slide 47:

How to: valgplakat analogt. Brug evt. ungerådets gamle skabelon for en valgplakat som inspiration i bilag.

Modul 4: Politisk kommunikation - lav en valgplakat



Slide 48:
Eleverne præsenterer deres valgplakater for hinanden.



Slide 49:
Sådan er ungerådets valgplakater endt med at se ud til dette års ungerådsvlg. Hold øje med dem i bybilledet, på skoler, biblioteker mv.

Links

Politisk kommunikation: <https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/kommunalpolitik/kapitler/lav-en-valgvideo/politisk-kommunikation> (kræver Gyldendal-licens)

Gamle valgplakater: <https://www.danskplakatkunst.dk/plakater/valgplakater>

Nationalmuseets materiale om valgplakaten: <https://natmus.dk/webdok/kampen-om-lygtepaelene/>

Samvirkes materiale om valgplakaten: <https://samvirke.dk/artikler/valgplakater-gennem-100-aar>

Kristeligt Dagblad-artikel om valgplakaten, der er blevet grimmere gennem årene: <https://www.kristeligt-dagblad.dk/kulturhistorie/valgplakater-er-kun-blevet-grimmere-med-tiden>

Altinget-artikel om, at valgplakaten er blevet kedelig: <https://www.altinget.dk/artikel/professor-nutidens-valgplakater-er-kedelige>

Regler for ophæng af valgplakater: <https://www.kk.dk/politik/valg/regler-for-valgplakater>



Modul 4: Stil op og stem til ungerådsvalg

Det sidste modul oplyser eleverne om deres muligheder for at stille op som kandidat til Ungeråd KBH og/eller afgive sin stemme til ungerådsvalet. Første del af modulet er øvelsen Demokratilinje, der har til formål at bevidstgøre eleverne om deres egne holdninger. Sidste del af modulet er en guide til opstillings- og stemmeproceduren for ungerådet:

Læringsmål:

- Eleven kan respektere, at andre er uenige med dem og have en saglig diskussion omkring et politisk spørgsmål
- Eleven kan forholde sig til politiske problemstillinger lokalt og nationalt
- Eleven er klar over, hvornår og hvordan man stiller op som kandidat til Ungeråd KBH samt hvornår og hvordan man stemmer til ungerådsvalet.

Modul 5: Stil op og stem til ungerådsvalg



Slide 50:

Sidste modul. Fokus på ungerådet. Valgprocessen for ungerådet bliver gennemgået.



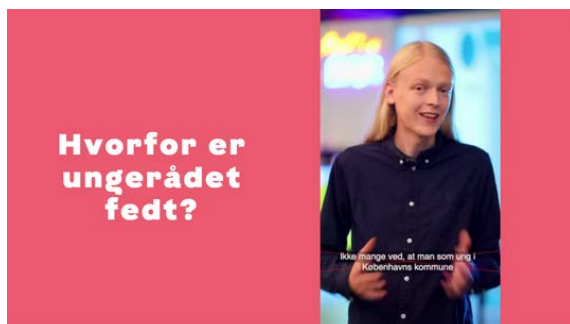
Slide 51:

Hvad skal I arbejde med i modulet. Først en øvelse hvor man skal give sin mening tilkende: Demokratilinje. Derefter info om hvorfor det er fedt at være i ungerådet og hvordan man bliver det ved at stille op og ikke mindst stemme.



Slide 52:

ØVELSE: Demokratilinje (se mere i bilag) Der bliver læst udsagn op. Man bevæger sig til den ene del af lokalet, hvis man er enig og den anden hvis man er uenig. Hvis man er usikker stiller man sig i midten.



Slide 53:

Se videoen hvor ungerådets medlemmer selv fortælle om hvad de laver i ungerådet. Link til videoen: <https://ungeraad.kk.dk/om-os> (nederst på siden)

Modul 5: Stil op og stem til ungerådvalg



Slide 54:

En tidsplan over ungerådsvalet 2022, som viser hvornår man kan stille op og hvornår man skal stemme.

Billede: Andreas Møller

Hvordan stiller du op til Ungeråd KBH?

OBS: Fra den 5. september til den 2. oktober

Step 1: Find dit CPR-nr. frem og gå ind på www.ungeraadkbh.dk
Step 2: Klik på "Stil op" og opret en profil med dit CPR-nr.
Step 3: Du modtager en e-mail, hvor du skal bekræfte din opstilling
Step 4: Udfyld opstillingsformularen
Step 5: Gå helt ned i bunden og klik "Gem"
Step 6: Tillykke du er nu stillet op som kandidat til Ungeråd KBH!

Hvem kan stille op?
Unge mellem 12-20 år
Unge med bopæl i København Kommune
Alle som bor i et af de 16 udflytnings- og boligkvarterer i et boligbyggeri i København kan stille op!

Slide 55:

Beskrivelse af hvordan man stiller op til ungerådsvalet 2022, og hvem der må stille op

Billede: Andreas Møller

Hvem vil du stemme på til ungerådsvalg 2022?

Step 1: Gå ind på valgiden: www.ungeraadkbh.dk
Step 2: Læs om de forskellige kandidater
Step 3: Tag kandidatlisten og se hvilken kandidat, du er mest enig med
Step 4: Når du har fundet den kandidat du vil stemme på, følger du vejledningen på næste slide.

Slide 56:

Beskrivelse af hvordan du finder ud af, hvem du vil stemme på til ungerådsvalet 2022.

Billede: Andreas Møller

Sådan stemmer du til ungerådsvalg:

OBS: Fra den 5. oktober til den 30. oktober

Step 1: Find dit CPR-nummer frem og gå ind på www.ungeraadkbh.dk
Step 2: Klik på "Afgiv stemme" og log ind med dit CPR-nummer
Step 3: Find den kandidat, du ønsker at stemme på
Step 4: Klik på den valgte kandidat og klik "Afgiv stemme"
Step 5: Gå helt ned i bunden og klik "Gem"

Hvem kan stemme?
Unge mellem 12-20 år
Unge med bopæl i København Kommune

Slide 57:

Beskrivelse af hvordan man stemmer til ungerådsvalet 2022.

Evaluering

Forløbet afsluttes med fælles evaluering med eleverne:

- Hvad har I taget med jer fra dette forløb?
- Har I lært noget nyt undervejs?
- Har I selv fået lyst til at stille op til Ungerådet?
- Hvordan var øvelserne (Mærkesagsbanko, Demokratilinje, skriv et tweet, lav en valgplakat etc.)?
- Yderligere kommentarer eller spørgsmål?



Vi hører også rigtig gerne fra dig - giv os feedback på materialet:



1.0 Spilvejledning: Demokratilinje

Øvelsen Demokratilinje får eleverne til at overveje hvad deres holdning er til forskellige emner. Her er det vigtigt at pointere, at man skal respektere hinandens holdninger og at det er okay at være uenige. Øvelsen er ret simpel. Læreren læser et udsagn op, hvorefter eleverne placerer sig i lokalet alt efter hvad deres holdning er.

Før I starter:

- Del klasselokalet ind i to dele. Den ene del skal eleverne placere sig i, hvis de er enige i udsagnet og i den anden del skal de placere sig i, hvis de er uenige med udsagnet. Eleverne kan stille sig i midten, hvis de er i tvivl om deres holdning.

Sådan spilles det:

- Læreren står for at læse et udsagn op, som eleverne enten kan være i enig, uenig eller i tvivl om. Klasselokalet bliver på den måde en slags barometer over holdninger.
- Efter at have læst et udsagn op og eleverne har placeret sig, spørger læreren gerne enkelte elever fra hvert område, hvorfor de har placeret sig der. Det kan ske, at elevernes begrundelser får nogle af de andre elever til at rykke sig.
- Når de elever, der vil begrunde deres holdning har gjort det, læser læreren det næste udsagn højt. De tre trin gentages derefter indtil man vurderer om man har fået det ud af øvelsen, man ønskede. Det kan vare mellem 15-25 minutter.

Man kan selv vælge nogle udsagn ud fra nogle diskussioner, der er på skolen eller i lokalområdet for tiden. Man kan også tage nogle af nedenstående udsagn:

<i>Mere fri natur i Danmark</i>	<i>Længere frikvartere</i>	<i>Bedre seksualundervisning</i>
<i>Det skal være svære at komme i gymnasiet</i>	<i>Kun vegetar mad i offentlige institutioner</i>	
	<i>Niveauinddeling i folkeskolen</i>	
<i>Gratis frokost i folkeskolen</i>		<i>Gratis offentlig transport</i>
	<i>Flere penge til velfærd</i>	
<i>Ingen tyskundervisning</i>		<i>Flere billigere boliger</i>
	<i>Bind på offentlige toiletter</i>	
<i>Bredere veje til bilerne</i>		<i>Flere parkeringspladser</i>
	<i>Kønsneutrale toiletter</i>	
<i>Skoledag fra 9:30-16</i>	<i>Færre eksamener</i>	<i>Mere etnisk blandede klasser</i>
	<i>Klimaet på skemaet</i>	<i>Flere grønne arealer i byerne</i>
<i>Afskaf karaktere i folkeskolen</i>	<i>Bilfrie veje i København</i>	
	<i>Flere kreative fag i folkeskolen</i>	<i>Ingen computere i skolen</i>

2.0 Spilvejledning: Mærkesagsbanko

Øvelsen Mærkesagsbanko er ligesom det, der kaldes menneskebanko. Det minder ikke så meget om almindelig banko, så læs vejledningen igennem før I begynder spillet.

Før i starter:

- Print de fire bankoplader ud, klip dem ud og fordel dem mellem eleverne. Det er okay, at flere elever har den samme bankoplade.

Sådan spilles det:

- Eleverne går rundt mellem hinanden med deres bankoplader. De skal så spørge de andre elever om de er enige med et udsagn på bankopladen. Hvis den anden elev er det, kan de overstrege det udsagn og notere deres navn under udsagnet.
- Eleverne kan spørge den samme klassekammerat 2 gange, hvis der er mellem 15-25 elever. Hvis der er under 15 elever kan de spørge 3 gange og hvis der er over 25 elever kan de spørge 1 gang.
- Når eleverne har fundet en anden elev til hver af udsagnene på bankopladen, kan de råbe banko og har vundet.
- Læreren tjekker herefter bankopladen igennem ved at spørge de elever, der er noteret under udsagnene om de er enige med det der står skrevet.

Mærkesagsbanko 1

	Sænk valgrets- alderen til 15		Gratis bind på offentlige toiletter	Kun vegetar mad i kantinen		Flere fodbold- baner i KBH	Mere fri natur i Danmark		Sænk skatten	Bedre Seksual- undervisning
Større veje til bilerne		Det skal være svære at komme i gymnasiet	Flere penge til forsvaret		Niveau- inddeling i folkeskolen		Hårdere straffe for vold	Flere svømme- haler i KBH		
	Mere tryghed i gadelivet	Kulturpas til unge								

Mærkesagsbanko 1

			Flere forlystelses- parker	Danmark skal gå forrest i klimakampen	Niveau- inddeling i folkeskolen		Sænk skatten		Flere penge til forsvaret
	Flere penge til velfærd	Mere fri natur i Danmark			Gratis psykolog- hjælp for alle			Flere billigere boligere	Mere frihed til lærerne
Gratis tandlæge for alle	Skolestart kl. 9:30 i stedet for kl. 8	Skole- uniform i folkeskolen			Forbyd cigaretter			Mere tryghed i gadelivet	

Mærkesagsbanko 2

	Danmark skal gå forrest i klimakampen		Mere frihed til lærerne		Kortere skoledage	Flere frikvartere		Flere penge til velfærd
Ingen biler i København		Gratis frokost i folkeskolen	Det skal være svære at komme i gymnasiet	Hårdere straffe for vold	Gratis bind på offentlige toiletter	Flere billigere boligere		Afskaf eksamener
Gratis tandlæge for alle						Samfundsfag hele ens skolegang	Obligatorisk løbetur før alle skoledage	

		Bedre Seksual-undervisning		Skolestart kl. 9:30 i stedet for kl. 8		Forbyd cigaretter	Hårdere straffe for vold		Kun vegetar mad i kantinen
Privat økonomi skal være et obligatorisk fag			Afskaf eksamener		Flere fodbold-baner i KBH			Kortere skoledage	Sløjf undervisning fra 3.-9. Klasse
	Flere frikvartere	Gratis psykolog-hjælp for alle			Privat økonomi skal være et fag		Større veje til bilerne		Gratis frokost i folkeskolen

Mærkesagsbanko 2

Mærkesagsbanko 3



Navn _____

Alder _____

Bydel _____

Beskæftigelse _____

MINE MÆRKESAGER