

Ungeråd KBH's krav til en grøn folkskole i København



Bæredygtig dannelse skal være centralt i folkeskolen, og der skal være obligatorisk undervisning i grøn bæredygtighed, samt de fysiske rammer skal tilpasses den grønne omstilling.

1) Der skal nedsættes en *taskforce* bestående af relevant aktører, som skal udarbejde forslag til, hvordan grøn bæredygtighed og klimaforandringer skal inkorporeres i alle folkeskolens fag og fysiske rammer.

Grøn bæredygtighed skal indarbejdes i alle fag, og der bør være fokus på handlekompetence og tværfaglighed på alle klassetrin. For at understøtte udviklingen, nedsætter Københavns Kommune et tværfagligt team af elever, lærere fra alle fagområder og klassetrin samt eksperter på området. Teamet skal udarbejde forslag til, hvordan grøn bæredygtighed kan inkorporeres i undervisningen i alle fag.

Det skal nævnes, at vi anser det som uhyre vigtigt, at der indgår elever og andre unge interessenter i *taskforce*'en, og at de spiller en aktiv og væsentlig rolle i arbejdet.

2) Alle skoler skal nedsætte (og facilitere) et grønt råd, bestående af elever, lærere og eventuelle eksterne aktører, som skal arbejde sideløbende og i samarbejde med skolens elevråd, ledelse og bestyrelse. Desuden skal der nedsættes et overordnet kommunalt fællesråd, som skal muliggøre samarbejde på tværs af skoledistrikterne.

Det grønne råd skal sikre, at den grønne omstilling i både fag og fysiske rammer tilpasses den enkelte skoles kompetencer og omgivelser. Rådet skal bestå af lærere og elever og eventuelle relevante sparringspartnere - f.eks. virksomheder i skolens lokalområde. Det er ydermere vigtigt for os, at der nedsættes et kommunalt fællesråd, der vil gøre det muligt for de enkelte grønne råd at sparre med hinanden omkring udfordringer og gode idéer.

(Der kan hentes erfaringer fra Grøn Skoles grønne råd)



3) Alle skoler skal udbyde et valgfag i grøn bæredygtighed, hvor eleverne undervejs både arbejder tværfagligt og praktisk.

Et valgfag i grøn bæredygtighed skal udbydes i 7.-9- klasse på linje med de andre valgfag. Det er vigtigt, at eleverne både stifter bekendtskab med emnet tværfagligt, praktisk og med udgangspunkt i cases, men ikke nødvendigvis samtidig. Her ser vi at der inddrages erfaringer fra Klima Ambassadør Uddannelsen.

4) Alle skoler skal have grønne fysiske læringsrum, som skal bidrage til elevernes naturforståelse gennem naturoplevelser og praktisk erfaring, som regelmæssigt inddrages i undervisningen.

Grønne læringsrum, som kan være både inde og uden for skolens fysiske lokation, skal understøtte en mere oplevelsesbaseret læring og tilgang til naturen, hvor eleverne kan få nye forståelser gennem nye indtryk. Rummene kan også bruges som "grønne klasselokaler" til almindelig undervisning, så der er flere grønne omgivelser i løbet af skoletiden.

Alle folkeskoler skal have adgang til en skolehave.

5) Lærerne skal være kvalificerede til at kunne undervise i grøn bæredygtighed og indtænke det i undervisningen.

Dette kræver blandt andet, at lærerne kan tilrettelægge undervisningen tværfagligt og handlingsorienteret. Københavns Kommune kan bidrage gennem opkvalificering af færdiguddannede lærere, f.eks. ved at tilbyde et kort kursus til alle folkeskolelærere. Det er vigtigt, at der følger midler med til at frikøbe lærerne fra deres timer, så de har reel mulighed for at deltage i kurserne.

6) Flere grønne forløb i Åben Skole

Der skal være flere forløb i Åben Skole med fokus på grøn bæredygtighed. Interaktionen mellem skole, elever og det omkringliggende samfund skal have fokus på handlekompetence og løsninger, der understøtter omstillingen til et bæredygtigt samfund. Det er vigtigt, at forløbene både inddrager civilsamfund og virksomheder, der sikrer et nuanceret billede på udfordringerne, undgåelse af interessekonflikter og udvikling af brede handlekompetencer.

7) Skolerne skal reducere deres økologiske fodaftryk fra samtlige aktiviteter.

Skolerne skal i deres eget virke være eksemplariske for ansvarlig drift og administration. Københavns Kommune skal være med til at sikre, at alle skoler som minimum har:

- a. Co2-neutrale bygninger samt (adgang til) grønne områder med fokus på biodiversitet.
- b. Kantiner der prioriterer klimavenlig mad og har 90-100% økologi. Herunder skal vegetarisk og vegansk mad prioriteres i endnu højere grad end i dag.
- c. En bæredygtig indkøbs- og forbrugspolitik.
- d. En ansvarlig transportpolitik, hvor der fokuseres på at rejse bæredygtigt og med offentlig transport.